Sensible Themen in der Pflegebeziehung

Eine besondere Begleitung:

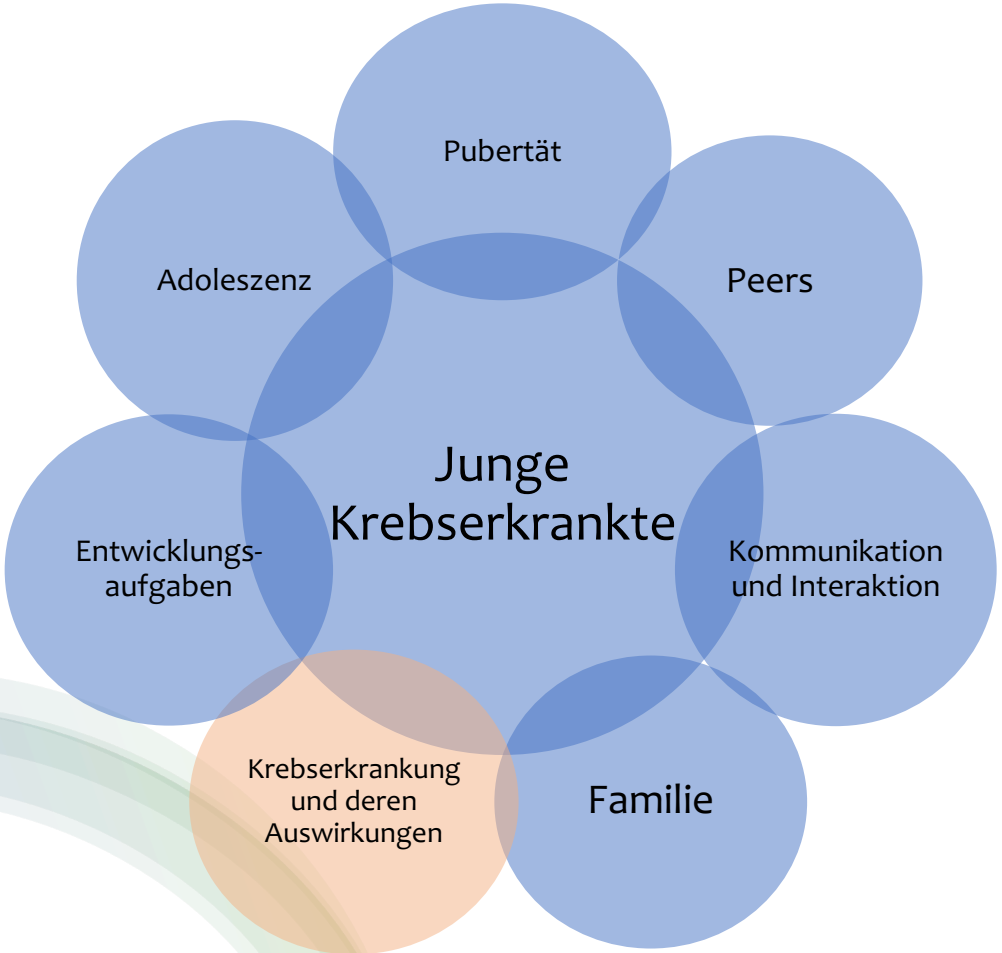
Krebserkrankte Jugendliche und junge Erwachsene

Eileen Erdt

erdt.eileen@gmail.com

26.02.2022

Ausgangslage



Entwicklungsaufgaben (Oerter und Dreher 2008: 271)

- einen Freundeskreis aufbauen (*Peer*),
- Veränderungen des Körpers und des Aussehens akzeptieren (*Körper*),
- sich Verhalten aneignen, das in unserer Gesellschaft zu einem Geschlecht gehört (*Rolle*),
- engere Beziehungen zu Freunden initiieren (*Beziehungen*),
- Unabhängigkeit von den Eltern erlangen (*Ablösung*),
- sich Gedanken über Ausbildung und Beruf machen (*Beruf*),
- Vorstellungen über eine eigene Familie oder Partnerschaft machen (*Partnerschaft/Familie*),
- sich selbst und die Sichtweise anderer über einen selbst kennenlernen (*Selbst*),
- eigene Weltanschauungen und Wertvorstellungen entwickeln und diese vertreten (*Werte*),
- eine Zukunftsperspektive in der Planung des Lebens und der eigenen Ziele (*Zukunft*) entwickeln.

Entwicklungsaufgaben (Oerter und Dreher 2008: 271)

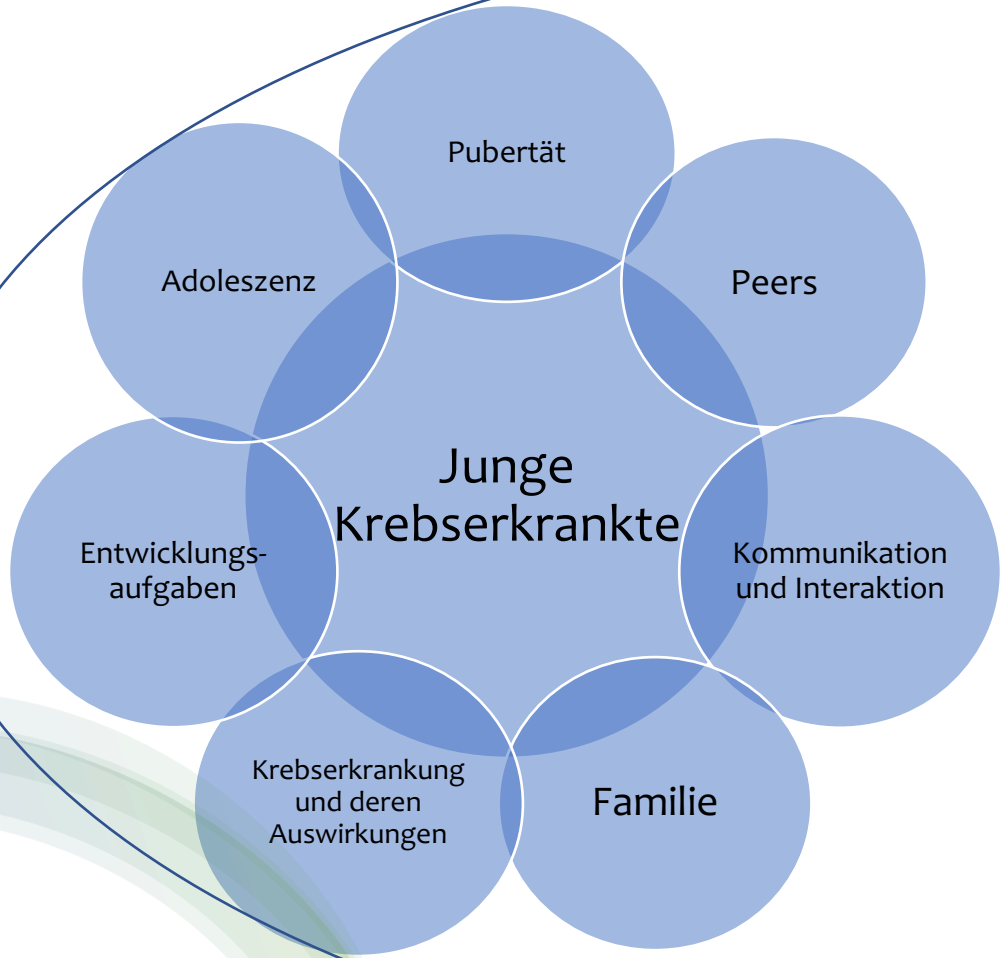
- einen Freundeskreis aufbauen (*Peer*),
- Veränderungen des Körpers und des Aussehens ak
- sich Verhalten aneignen, das in unserer Gese ines resp. zur Rolle einer Frau gehört (*Rolle*),
- engere Beziehungen zu Freunden
- Unabhängigkeit von den El
- sich Gedanken über
- Vorstellunge chen (*Beruf*),
- sich sel e oder Partnerschaft machen (*Partnerschaft/Familie*),
- eige nderer über einen selbst kennenlernen (*Selbst*),
- eine Z n und Wertvorstellungen entwickeln und diese vertreten (*Werte*),
- entwic pektive in der Planung des Lebens und der eigenen Ziele (*Zukunft*)

Beeinflussung aller Entwicklungsaufgaben durch die lebensbedrohliche Krebserkrankung + Entwicklungsaufgaben des Alters:

Sich mit Tod und Sterben auseinandersetzen

Ausgangslage

Stationärer Kontext



Sensible und scham-besetzte Themen

Sexualität

Fertilität

Körperbild-veränderungen

Tod und Sterben

(Hølge-Hazelton/Olsen 2018)

Onkologische Pflegekräfte

Sensible und schambesetzte Themen (Hølge-Hazelton/Olsen 2018)

Sexualität und Fertilität

- Zentrales und gegenwärtiges Thema, insbesondere in der Jugendphase
- Beeinflusst Körper- und Selbstbild und Geschlechtsidentität (Moules et al. 2017)
- Sexuelle Gesundheit ist mit Wohlbefinden und Lebensqualität verbunden (WHO 2002)
- Fertilität – abhängig von der Lebensphase der jungen Krebserkrankten, Konfrontation mit Lebensentwürfen/Kinderwunsch (Wright et al. 2014, Geue et al. 2011)

Sensible und schambesetzte Themen (Hølge-Hazelton/Olsen 2018)

Körperbildveränderungen

- Sichtbare und nicht-sichtbare körperlichen Veränderungen durch die Erkrankung verbunden mit den Veränderungen durch die Jugendphase/Pubertät
- Ängste, Schamgefühl, Gefühl des Allein-Seins
- Soziale Stigmatisierung mit Verringerung des Selbstwertes (Bemmer 2011)

Sensible und schambesetzte Themen (Hølge-Hazelton/Olsen 2018)

Tod und Sterben

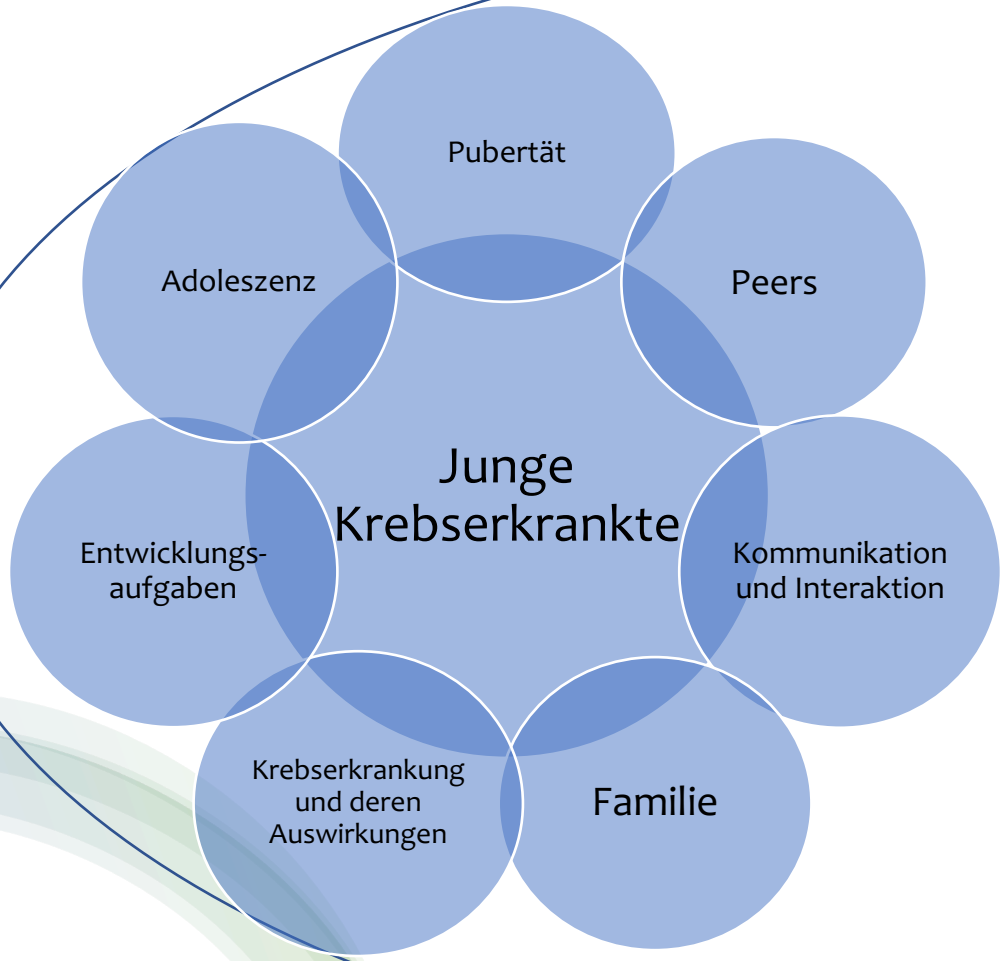
- Lebensphase in der Vorstellungen der Unbesiegbarkeit vorherrschen (Hølge-Hazelton et al. 2016)
- Angehörige mit eigenen Lebensentwürfen stehen den Bedürfnissen der Betroffenen gegenüber (Zernikow/Craig/Nauck 2013)
- Entwicklungsaufgabe des hohen Alters

Gesprächshemmungen, Scham und Peinlichkeit, Spüren eines Unbehagen beim Gegenüber, eingeschränkte kommunikative und soziale Kompetenz, bisherige Kommunikation und Umgang im Familiensystem, Überforderung

→ Wunsch nach Unterstützungsmöglichkeiten, Informationen, Sicherheit

Fragestellung

Stationärer Kontext



Sensible und scham-besetzte Themen

Sexualität

Fertilität

Körperbild-veränderungen

Tod und Sterben

(Hølge-Hazelton/Olsen 2018)

?

Wie begegnen Pflegekräfte krebskranken Jugendlichen und ihren sensiblen Themen im stationären Kontext?

Methodisches Vorgehen

Datenerhebung: Leitfadengestützte Gruppendiskussion in einer Realgruppe

Sensible Themen

Familiäres und soziales Umfeld

Befürchtungen und Unsicherheiten in der Beziehungsgestaltung

Angehörige als Hindernis

Kommunikation und Beziehungsgestaltung

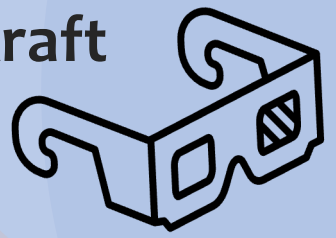
krebserkrankte Jugendliche und junge Erwachsene

Autonomie und Privatsphäre

Individualität und Gender

Bewältigungs-strategien

Pflegekraft



Fehlende Aufmerksamkeit und Möglichkeiten im klinischen Rahmen

Alter und Geschlecht der Pflegekraft

Team

Gedanken

Zitat einer PK: *Ich rede ja auch mit niemanden über meine Sexualität.*

Sensible und schambesetze Themen in Pflegebeziehungen sind auch die der Gesellschaft.

Fragen:

- *Wie können schambesetzte Aspekte thematisieren werden, wenn diese von beiden Seiten schambesetzt sind?*
- *Welche Ressourcen sind nutzbar?*
- *Welche Unterstützung bräuchte es?*
- *Möglichkeiten: Was könnte es verändern, wenn über schambesetzte Themen gesprochen wird?*

Sensibilisierung, Offenheit und Selbstreflexion
Ins Handeln kommen
Kollegialer Austausch
Lebenserfahrung

Beratung und Begleitung

Sensible Themen

Familiäres und soziales Umfeld

Befürchtungen und Unsicherheiten in der Beziehungsgestaltung

Angehörige als Hindernis

Kommunikation und Beziehungsgestaltung

Erfahrung und Haltung

Pflegekraft

Heterogenität der Pflegekräfte und deren Wertschätzung

Kollegialer Austausch

krebserkrankte Jugendliche und junge Erwachsene

Autonomie und Privatsphäre

Individualität und Gender

Bewältigungs-strategien

Fehlende Aufmerksamkeit und Möglichkeiten im klinischen Rahmen

Alter und Geschlecht der Pflegekraft

Team

Beziehungsgestaltung

Sensibilisierung, Offenheit und Selbstreflexion
Ins Handeln kommen
Kollegialer Austausch
Lebenserfahrung

Beratung und Begleitung

Sensible Themen

Familiäres und soziales Umfeld

Befürchtungen und Unsicherheiten in der Beziehungsgestaltung

Angehörige als Hindernis

Erfahrung und Haltung

Pflegekraft

Kommunikation und Beziehungsgestaltung

krebserkrankte Jugendliche und junge Erwachsene

Autonomie und Privatsphäre
Individualität und Gender

Bewältigungs-strategien

Entlastung, Erleichterung und Sicherheit

Pflegekräfte als Vertrauensperson und Vermittelnde

Weitere sensible Themen

Heterogenität der Pflegekräfte und deren Wertschätzung
Kollegialer Austausch

Team

Fehlende Aufmerksamkeit und Möglichkeiten im klinischen Rahmen

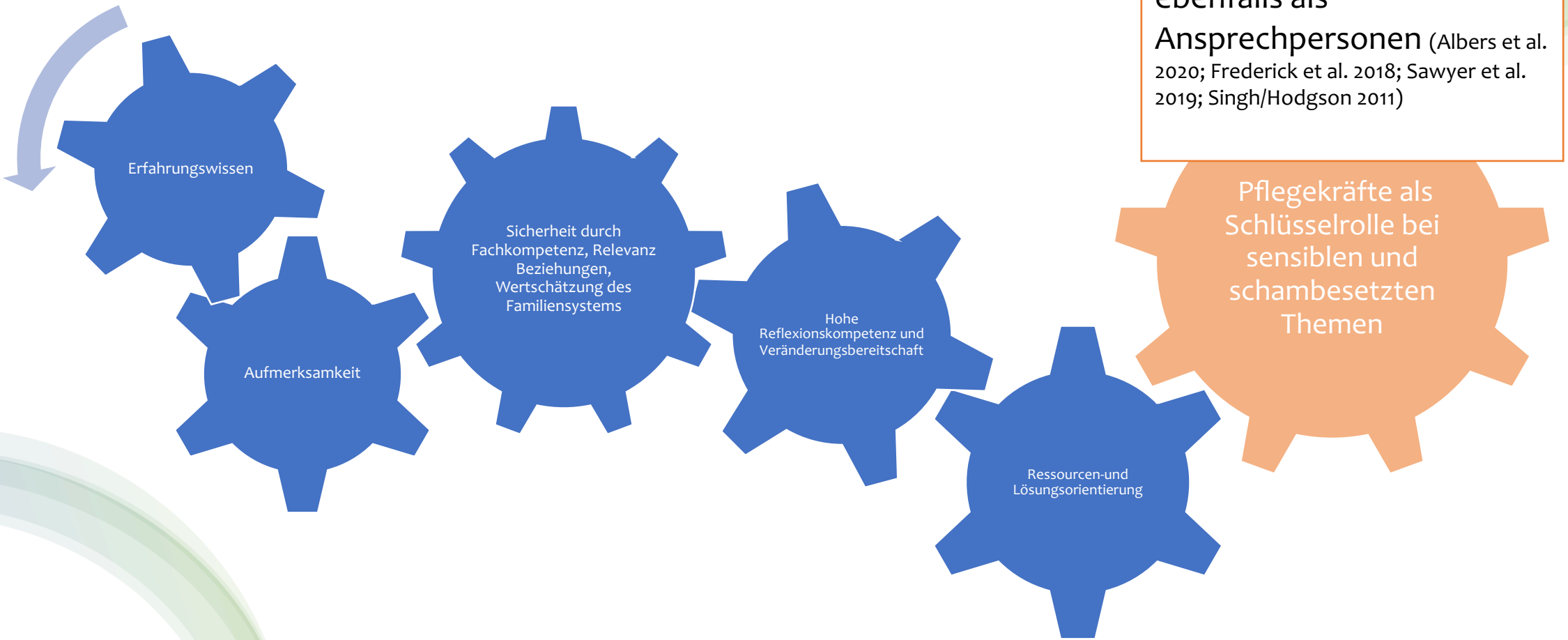
Alter und Geschlecht der Pflegekraft

Beziehungsgestaltung

Kerninterpretationen

Möglichkeiten

Forschungen belegen: Krebserkrankte Jugendliche und junge Erwachsene sehen Pflegekräfte ebenfalls als Ansprechpersonen (Albers et al. 2020; Frederick et al. 2018; Sawyer et al. 2019; Singh/Hodgson 2011)



Handlungsempfehlung für die Praxis	Methoden
Anregung des Sensibilisierung- und Selbstreflexionsprozesses	Skulpturarbeit, Szenisches Lernen, Biografiearbeit
Weiterentwicklung der Beratungskompetenz und der Beziehungsgestaltung	Theoretischer Input, Supervision Kollegiale Beratung,
Erfassung individueller Entwicklungsmöglichkeiten mit Weiterentwicklung der Fach- und Personalkompetenz	Arbeitsgruppen, Externe Fachkundige

Quellen:

- Frederick, N.N./Campbell, K./Kenney, L.B./Moss, K./Speckhart, A./Bober, S.L. (2018): Barriers and facilitators to sexual and reproductive health communication be- tween pediatric oncology clinicians and adolescent and young adult patients: The clini- cian perspective. In: Pediatric Blood & Cancer, 65 (8).
- Geue, K./Richter, D./Leuteritz, K./Schröder, C. et al. (2011): Familienplanung junger on- kologischer Patienten: Rolle im ärztlichen Gespräch. In: Psychotherapeut, 56 (5), S. 371- 378.
- Havighurst, R. J. (1974): Developmental tasks and education. Third edition, newly revised. New York.
- Hølge-Hazelton, B./Timm, H. U./Graugaard, C./Boisen, K.A./Sperling, C. D. (2016): "Perhaps I Will Die Young." Fears and Worries Regarding Disease and Death among Danish Adolescents and Young Adults with Cancer. A Mixed Method Study. In: Sup- portive Care in Cancer 24(11), S. 4727–4737. http://link.springer.com/10.1007/s00520- 016-3322-z (Zugriff am 26.02.2021).
- Hølge-Hazelton, B./Olsen Pia Riis (2018): Communication with young people with cancer about sensitive topics. In: Olsen, P./Smith, S.: Nursing Adolescents and Young Adults with Cancer. Springer International Publishing.
- Hurrelmann, K./Quenzel, G. (2016): Lebensphase Jugend. 13. Aufl., Weinheim Basel: Beltz-Verlag.
- Moules, N. J./Estefan, A./Laing, C. et al. (2017): "A Tribe Apart": Sexuality and Cancer in Adolescence. In: Journal of Pediatric Oncology Nursing, 34 (4), S. 295-308.
- Oerter, R./Dreher, E. (2008): Jugendalter. In: Oerter, R./Montada, L. (Hrsg.): Entwicklungspsychologie. 6., vollständig überarbeitete Auflage, Weinheim: Beltz PVU.
- Singh, K./Hodgson, D. (2011): How Can the Multi-Disciplinary Team Meet the Psycho- logical Needs of Adolescents with Cancer? A Review of the Literature. In: Journal of Radiotherapy in Practice Cambridge University Press, 10 (1), S. 55-64.