

Menschen benötigen demokratische Elementarkompetenzen, um in einer vielfältigen und offenen Gesellschaft ankommen und diese mitgestalten zu können.

Wie so oft gilt auch hier:

Je früher  
desto besser.

Wir beraten und  
unterstützen

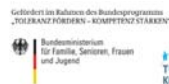
Kinder sollten möglichst von Anfang an die Chance bekommen die nötigen ‚Spielregeln‘ zu erlernen, um neben den Herausforderungen und Mühen einer Demokratie auch deren Vorteile und Möglichkeiten erfahren zu können. Die Kindertagesstätte kann dafür eine Mitverantwortung übernehmen.

Wir bieten geeignete Weiterbildungen sowie Beratung und Begleitung.



Evangelische Akademie  
Mecklenburg-Vorpommern

Regionalzentrum  
für demokratische Kultur  
Landkreis und Hansestadt Rostock  
Telefon 0381-4031762  
rostock@regionalzentren-eamv.de  
www.regionalzentren-eamv.de



Böttcher | Grafikdesign | AGD

Die KiTa als Ort erlebbarer  
und erlernbarer Demokratie

# DEMO- KRATIE BILDUNG VON ANFANG AN



## Demokratie

Meinungen anhören und  
die eigene Meinung vertreten

Vielfalt anerkennen und  
Identität bewahren

Regeln akzeptieren und  
Normen hinterfragen

Konstruktiv Streiten und  
Kompromisse finden

Minderheiten berücksichtigen  
und Mehrheiten wahrnehmen

Verantwortung übernehmen  
und Macht teilen



# Demokratiepädagogik im Elementarbereich

## Für Kinder demokratische Elementar- kompetenzen

Nur ein Mensch, der sich selbst akzeptieren und lieben kann, ist fähig, human mit anderen umzugehen.

Wer Kindern die Fähigkeit zu Empathie, Lebensfreude, Weltoffenheit und konstruktiver Konfliktlösung vermitteln will, muss deshalb zunächst ihre Fähigkeit fördern, verantwortungs- und liebevoll mit der eigenen Physis und Psyche umzugehen.

## Für Kinder und Erwachsene Partizipation

Kinder sollten so früh wie möglich die Erfahrung machen, dass ihre Wünsche und Bedürfnisse wahrgenommen und respektiert werden, die Möglichkeiten ihrer Umsetzung aber einerseits von festen Rahmenbedingungen und andererseits von den Interessen und Bedürfnissen anderer abhängig sind.

Im Wechselspiel aus Grenzsetzung, Grenzverhandlung und ggf. Grenzveränderung wird eine lebendige demokratische Kultur praktisch erfahr- und erlernbar.

## Für Erwachsene demokratische Grundhaltung und demokratisches Lernumfeld

Entscheidend für eine gelingende Vermittlung demokratischer Kompetenzen ist sowohl die Haltung der Vermittelnden als auch eine demokratische Struktur des Lernumfeldes. Ziel sollte die Klarheit der eigenen Haltung und die Schaffung eines Klimas sein, in dem ein ehrlicher und wertschätzender Austausch über Wünsche, Bedürfnisse und Interessen sowie die daraus resultierenden Wertorientierungen möglich ist.



Wir beraten und unterstützen Sie gerne bei der Planung und Umsetzung

Methoden zur Vermittlung demokratischer Elementar-kompetenzen

Schaffung eines demokratischen Lernumfelds

Einübung demokratischer Elementarkompetenzen durch Partizipation

Beratung im Umgang mit einem demokratiefernen oder demokratiefeindlichen Familienklima